

## ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (дорожная карта)

способствующей формированию у обучающихся личных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации.

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
<b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды:</b>				
1	Утвердить на Педагогическом Совете комплексный план профилактики кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год	Коллектив	В течение года	Директор школы
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды.	Коллектив	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	<b>Разработать:</b> - комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год; - методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей,	Советник по ВР, кл. рук.	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР; советник директора

	классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.			по ВР
4	<p><b>Подготовить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный стенд «Школьный ориентир» (школа, класс) - информационный материал по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, для размещения на сайте;</li> <li>- раздаточные материалы (памятки, буклеты) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды;</li> <li>- Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды.</li> <li>- алгоритм действий педагогического коллектива при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.</li> </ul>	Соц. педагоги	Сентябрь	Социальный педагог, учителя - предметники
5	<b>Работа с документами.</b> - Корректировка материалов для «Плана воспитательной работы классного руководителя»	Кл. руководители	Сентябрь	Кл. руководители
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>				
6	Акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» педагога – психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Социальный педагог,
7	Семинары для классных руководителей: «Антибуллингвая Хартия» «Буллинг в школе, его причины и устранение». «Основные фазы развития буллинга в ОО». «Как помочь ребенку побороть агрессию». «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры».	классные руководители	Август, ноябрь, январь, февраль апрель, май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
8	Информационный стенд «Школьный ориентир» (в классе, дневнике учащихся)	классные руководители	Октябрь	Заместитель директора по УВР
<b>Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды</b>				
9	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения	Классные руководители и	Сентябрь, и ноябрь	Инспектор

	несовершеннолетних и его предупреждение»	учащиеся 8-9 кл.		социальный педагог
10	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	учащиеся 8-9 кл.	Февраль	
11	Общешкольная акция «Школьный ориентир в каждый дневник»	учащиеся 8-9 кл.	Октябрь	Классные руководители
12	<b>Классные часы:</b> Есть ли Буллинг в нашем классе Разновидности Буллинга Моя ответственность за противоправные действия Учись управлять своими эмоциями. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. <b>Деловая игра:</b> «Как преодолеть школьный буллинг?» Урок «Международный день детского телефона доверия»	учащиеся 5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
13		учащиеся 5-9 кл.	май	Классные руководители
14	<b>Книжные выставки:</b> Детство, свободное от жестокости. Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело». Е.В. Мурашов «Класс коррекции». Алексей Сережкин «Ученик». Андрей Богословский «Верочка». Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	учащиеся 5-9 кл.	В течение года	Библиотекарь
15	<b>Кинозал.</b> Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983) «Класс» (2007) «Розыгрыш» (2008)	учащиеся 8-9 кл.	В течение года	Социальный педагог
16	<b>Мониторинги:</b> «Психологический климат в коллективе» (2-9 кл). Выявление агрессивного поведения (2-9-е кл). «Психологическое благополучие» (7-8 кл). «Особенности взаимодействия с ребенком» (2-3 кл) «Психологический климат в семье» (5-6кл) «Школьная тревожность» (1-9 кл)	учащиеся 1-9 кл.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог - психолог

	«Социометрия» (2-9 кл).				
<b>Работа с родителями обучающихся</b>					
17	Изготовление печатной продукции (буклеты для родителей): «Как пережить последствия буллинга» «Как защитить ребёнка от любой формы насилия»	Родители обучающихся 1-9 кл	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители Социальный педагог	
<b>Психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды</b>					
18	<b>Видеоролики</b> (Консультации педагога-психолога, социального педагога) Если в школе обижают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Защита прав и интересов детей. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребёнка	Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР	
19	Информационная акция «Нет насилию!»	обучающихся 7-9 кл	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР	
20	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Учащиеся, родители педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР	
21	Работа службы медиации	Учащиеся, родители педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР	